

**Публичный отчет директора КОГОБУ СШ с УИОП пгт Кикнур
за 2019 – 2020 учебный год**

Работа с педагогическими кадрами

Кадровое обеспечение ООП соответствует требованиям к подготовке педагогов. Педагогические работники имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. В педагогическом коллективе школы есть большинство необходимых специалистов: административный персонал, учителя начальной школы, педагоги-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, для начальной школы – учитель-дефектолог (внутренне совмещение). Для сопровождения детей с ОВЗ нужен учитель-дефектолог, учитель-логопед (пока внешний совместитель).

Общее количество педагогов	42
Внешние совместители	3 (2 учителя, учитель-логопед)
Уровень образования	Высшее – 39 (из них педагогическое – 36), среднее профессиональное – 3 (педагогическое – 2)
Стаж педагогической работы	от 5 до 10 лет – 1 от 10 до 15 – 1 от 15 до 20 лет – 4 20 лет и более – 36 человек
возраст	30 - 34 года – 1 35 – 39 лет – 2 40 – 44 года – 3 45 – 49 лет – 8 50 – 54 – 13 60 – 64 года – 6 65 лет и больше – 1 человек Средний возраст педагогического коллектива – 52 года
Квалификационные категории	Высшая – 13 первая – 15 человек 66,7%

Информация

о повышении квалификации в 2019-2020 учебном году

№	ФИО педагога	Название курсов, где, когда пройдены
1	Ашаева Надежда Валерьевна	Использование компьютерных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС, 01.09.-14.10.2019, Центр дистанционного образования «Прояви себя», г.Томск Историческое и обществоведческое образование в условиях реализации ФГОС (модуль «Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по истории и обществознанию»)
2	Вдовкина Елена Ивановна	Использование компьютерных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС, 01.09.-14.10.2019, Центр дистанционного

		образования «Прояви себя», г.Томск
3	Вершинина Светлана Владимировна	Современные подходы к преподаванию искусства (МХК) в условиях реализации ФГОС ООО, 01.12.-15.12.2019, АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», г.Киров
4	Винокурова Наталья Павловна	Современные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО, 01.12.-15.12.2019, АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», г.Киров
5	Долгополова Наталья Сергеевна	Современные подходы к преподаванию технологии в условиях реализации ФГОС ООО, 01.12.-15.12.2019, АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», г.Киров
6	Жукова Людмила Евгеньевна	Методика и технологии преподавания математики в условиях реализации ФГОС ОО и СОО, 01.12.-15.12.2019, АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», г.Киров
7	Задворных Елена Витальевна	Цифровая образовательная среда: новые компетентности педагогов, 16-19.09.2019, ИРО Кировской области Управление методической работой в условиях модернизации регионального образования, 16.03-20.03.2020, ИРО Кировской области Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального развития, октябрь 2019, ООО Центр инновационного образования и воспитания, г.Саратов
8	Задворных Светлана Витальевна	Психологическое развитие личности в кризисных ситуациях, 18-20.11.2019, ИРО Кировской области
9	Захарова Светлана Ивановна	Использование компьютерных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС, 01.09.-14.10.2019, Центр дистанционного образования «Прояви себя», г.Томск
10	Киселёва Галина Юрьевна	Использование компьютерных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС, 01.09.-14.10.2019, Центр дистанционного образования «Прояви себя», г.Томск

11	Коряковцева Леонидовна	Наталья	Современные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО, 01.12.-15.12.2019, АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», г.Киров
12	Котельникова Павловна	Лидия	Научно-методическое сопровождение современного педагога в условиях реализации национальной системы учительского роста, 13.04-17.04.2020г ИРО Кировской области Использование компьютерных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС, 20.03.-20.04.2019, Центр дистанционного образования «Прояви себя», г.Томск
13	Новосёлова Татьяна Ивановна		Современные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО, 01.12.-15.12.2019, АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», г.Киров
14	Ожиганова Светлана Валерьевна		Современные подходы к преподаванию иностранных языков в условиях реализации ФГОС ОО и СОО, 01.12.-15.12.2019, АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», г.Киров
15	Суевалова Марионелла Валерьевна		Современные подходы к преподаванию биологии в условиях реализации ФГОС ОО и СОО, 01.12.-15.12.2019, АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», г.Киров
16	Татарникова Елена Геннадьевна		Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации ФГОС ОО и СОО, 01.12.-15.12.2019, АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», г.Киров
17	Токарева Ольга Ивановна		Современные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО, 01.12.-15.12.2019, АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», г.Киров
18	Уланова Галина Серафимовна		Цифровая образовательная среда: новые компетентности педагогов, 16-19.09.2019, ИРО Кировской области
19	Филимонова Елена Леонидовна		Использование компьютерных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС, 01.09.-14.10.2019, Центр дистанционного образования «Прояви себя», г.Томск
20	Шарыгин Сергей Леонидович		Современные подходы к преподаванию курса «Шашки и шахматы», 27.01-31.01.2020, ИРО Кировской области

В 2019-2020 учебном году прошли аттестацию и получили квалификационную категорию следующие педагоги:

- 1) Зайцева А.А. (нач.классы) – высшая (приказ №416 от 08.04.2020)

- 2) Киселёва Г.Ю. (рус.яз.) – высшая (приказ №204 от 28.02.2020)
- 3) Филимонова ЕЛ (нач.классы) - первая (приказ №1470 от 30.12.2019)
- 4) Юдинцев И.В. (преп-орг. ОБЖ) – высшая (приказ №556 от 06.05.2020)
- 5) Ашаева Н.В. (история) – высшая (приказ №637 от 03.06.2020)
- 6) Вдовкина Е.И. (биология) – высшая (приказ №637 от 03.06.2020)
- 7) Котельникова Л.П. (рус.язык) - высшая (приказ №637 от 03.06.2020)

На конец 2019-2020 учебного года имеют квалификационную категорию

предмет	всего	СЗД	первая	высшая
Нач.классы	11	3	3	5
Русский язык	5	2	1	2
Иностранный язык	4	2	1	-
Математика	4	-	4	-
Информатика	1	-	-	1
История	1	-	-	1
Физика	2	-	2	-
Химия	1	-	1	-
Биология	2	-	1	1
география	1	-	-	1
Музыка	1	1	-	-
ИЗО	1	1	-	-
Технология	1	-	1	-
Физическая культура	3	1	1	1
ОБЖ	1	-	-	1

Образовательная организация предусматривает преемственность методов и форм организации дошкольного и начального общего образования (проведение ознакомительно-подготовительных занятий, адаптационный лагерь для будущих первоклассников), начального общего и основного общего образования, основного общего и среднего общего образования.

Непрерывность профессионального развития работников образовательной организации должна обеспечиваться освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Организация внутришкольной методической работы с педагогами – одна из форм повышения квалификации. В 1 полугодии проведено 2 обучающих семинара: «Ещё раз о рабочих программах и учебных планах учителя и школы» (сентябрь), «Как корректировать рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС» (ноябрь). (связано с проверкой школы Рособнадзором).

Во 2 полугодии в планы вмешалась ситуация с введением ограничительных мероприятий в связи с эпидемией коронавируса. Вся работа была направлена на подготовку к реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. С 17 марта в школе проводились обучающие семинары по работе с электронными платформами, выбору дистанционных образовательных технологий, проводились индивидуальные консультации, проведено 2 заседания педагогического совета: «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», «Готовность школы к реализации в штатном режиме основных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий». Благодаря проведённой работе, ответственному отношению учителей

учебный год был успешно закончен. Освоенные технологии, новые возможности будут использоваться учителями и дальше.

Одной из задач, стоящих перед школой, была организация взаимодействия опорной школы и школ района в рамках Кикнурского образовательного кластера. 9 педагогов школы являются руководителями районных методических объединений, с 1 января 2020 года появилась должность «методист опорной школы», прошло 1 заседание методического совета образовательного кластера, проведено 4 заседания Координационного совета Кикнурского образовательного кластера, на которых рассмотрены вопросы, касающиеся особенностей составления учебных планов, организации работы сетевого профильного класса, новых требований к педагогу по НСУР, организации профессионального ориентирования школьников, проведения защиты индивидуальных проектов девятиклассников, обсуждены результаты всероссийской олимпиады школьников. Актуальным оказался разговор о проблемах организации дистанционного обучения школьников. Всё это способствует формированию единого образовательного пространства как ведущей задачи образовательного кластера.

В октябре 2019 года на базе школы прошло заседание Координационного совета Юго-Западного образовательного округа по внедрению ФГОС «Инновационная деятельность образовательных организаций при реализации ФГОС ООО», на котором выступили заместители директора школы с вопросами: «Инновационная деятельность учителя – основа развития образовательного учреждения», «Формирование системы оценивания образовательных результатов в условиях ФГОС», «Российское движение школьников как этап формирования лидерского потенциала детей»; были показаны уроки математики «Периметр многоугольника» (2А, Е.Л.Филимонова), биологии «Опорно-двигательная система» (8А, Е.И.Вдовкина), химии «Соединения щёлочно-земельных металлов» (9б, Г.С.Уланова). При проведении уроков учителя отразили приёмы оценивания, которые используют на разных этапах урока.

Общие выводы:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствовало повышению качества образовательного процесса;
- учителя школы повышают своё педагогическое мастерство, регулярно проходят курсовую переподготовку, участвуют в работе семинаров и открытых методических мероприятий;
- снизилась активность педагогов по обобщению и распространению передового опыта и использование электронных ресурсов в презентации собственных достижений.

Качество освоения обучающимися основной образовательной программы

2019-2020 учебный год окончили 592 обучающихся, из них 4 на индивидуальном обучении(4,8,10,11 класс), 1 осваивал программу основного среднего образования в форме семейного образования(7класс), для прохождения промежуточной аттестации за 7 класс принят в ОО. Обучались

- по программам начального общего образования (1-4 классы) – 235 обучающихся,
- по программам основного общего образования (5-9 классы) – 294 обучающийся,
- по программам среднего общего образования (10-11 классы) – 63 обучающихся.

Аттестовано 535 обучающихся, переведены во 2-ой класс по безотметочной аттестации первоклассников. По итогам года 23 отличника, 206 обучающихся закончили учебный год на «4» и «5». Успешно закончили учебный год **590** обучающихся из 592, качественный показатель составил **42,8%**, при этом 68 обучающихся имеют 1-2 «3» за год, за год, резервы использованы не полностью (с резервом качественный показатель составил бы 55,6 %).

Успеваемость составила **99,8%**. Не освоил программу основного общего образования обучающийся 7б класса Анисимов Николай Владимирович по русскому языку, биологии, музыке, ИЗО, технологии, ОБЖ, регионоведению и введению в химию. Право ликвидировать академическую задолженность во второй раз педагогическим советом школы назначено в сроки с 15 по 25 августа 2020г. В 2019-2020 учебном году 31 выпускник 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании. Выпускницы 11а класса Балыбердина Ольга Николаевна, Ложкина Надежда Игоревна и выпускницы 11б класса Кузнецова Екатерина Алексеевна, Мокерова Елена Анатольевна получили аттестаты с отличием и награждены медалью федерального уровня «За особые успехи в учении». 50 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, 2 из них – Татарникова Анастасия Алексеевна и Лаврентьева Ксения Александровна - получили аттестаты особого образца с отличием.

11 выпускников 11-х и 16 выпускников 9-х классов имели в аттестате «4» и «5», что составляет 33,4% всех выпускников.

В 2019-2020 учебном году были реализованы в полном объеме образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 1-4 классах были реализованы ФГОС НОО, в 5-9 ФГОС ООО, в «7а» и «8а» классах реализована программа углубленного изучения русского языка, программы профильного изучения русского языка и обществознания в 11 «а» классе, профильного обучения физики и математики в 10 «б» и 11 «б» классах. Качество подготовки обучающихся профильных классов, классов с углубленным изучением предметов выше, чем в общеобразовательных, все обучающиеся данных классов закончили учебный год успешно, в процентном отношении «число» закончивших учебный год на «4» и «5» составило от 30,8% до 62,5%. 15 часов по выбору обучающихся в 10-11 классах «Практикум абитуриента» по 9 предметам, 1ч курса «Профильное и профессиональное самоопределение», 9,5ч предметных кружков по 9 предметам в 9 классах способствовали дифференциации обучения и осознанному выбору профиля обучения и будущей профессии.

Педагогический коллектив обеспечил хорошую подготовку обучающихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников: из 279 участников – получены диплом победителя 20 обучающихся и призера 88 (из 149 физических лиц участников муниципального этапа олимпиады-59). В ходе подготовки с 1 по 30 октября 2019года были проведены школьные олимпиады во 2-11 классах по 14 предметам, в которых приняли участие 209 обучающихся из 417 (4-11 классы) (51,1%), по математике и русскому языку – и для обучающихся 2-3 классов (**приказ №89 от 4 октября 2019 года**). По итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников обучающийся 7а класса Наумов Антон получил диплом 2 степени по экологии, обучающаяся 9б класса Коробейникова Дарья - победитель регионального этапа олимпиады по экологии, обучающийся 8а класса Яремчук Дмитрий - победитель двух олимпиад - по биологии и экологии, обучающийся 10б класса Лугин Юрий - призер регионального этапа олимпиады по физической культуре. Массовым и результативным было участие в игровых предметных конкурсах «Русский медвежонок», «Золотое руно», «КиТ», «ЧиП», многопредметной олимпиаде для младших школьников «Интеллектуальный марафон», конкурсе «Вятская шкатулка». Яремчук Дмитрий, победитель областного научно-исследовательского конкурса «Подрост», участвовал во всероссийском конкурсе «Подрост».

Необходимо и в следующем учебном году продолжить работу по развитию познавательных интересов учащихся.

Результаты школьного этапа олимпиады в 2019-2020 учебном году

Предмет	Количество участников	Количество победителей и призеров
Английский язык	68	27
Биология	57	18
География	60	15
Информатика	15	7
История	52	18
Математика	78	33
Русский язык	39	28
МХК	-	-

ОБЖ	23	10
Обществознание	62	18
Право	30	13
Технология	20	9
Физика	49	15
Физическая культура	24	9
Химия	16	7
ИТОГО	649	227

Итоги интеллектуальных конкурсов в 2019-2020 учебном году.

Конкурс	Количество участников	Количество победителей и призеров	Лучшие результаты
«Русский медвежонок-языкознание для всех-2017»	121	(районный уровень) 8 победителей, 16 призеров	
Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа-2018»	111	(районный уровень) 7 победителей, 13 призеров	
IX областной конкурс «Вятская шкатулка»	65	(региональный уровень) Диплом 1 степени-4 Диплом 2 степени-9 Диплом 3 степени-12	Победитель Соколова Марина Николаевна
xviii Межрегиональная многопредметная олимпиада «Интеллектуальный марафон для младших школьников»	8	<i>6 победителей и 6 призеров районный уровень</i>	Похвальный отзыв Бармин Михаил Андреевич <i>Благодарность за подготовку призёра</i> Зайцева Анна Александровна
Всероссийский игровой конкурс «КИТ– компьютеры, информатика, технологии – 2017» среди учащихся Кировской области	25	5 победителей, 7 призеров, районный уровень	Шибяев Валерий 11б, диплом 3 степени
Областной конкурс детского творчества «Образы Земли»	10	4 призера	Диплом I степени Куликова Анна Сергеевна Желобаева Дарья Владимировна

Итоги учебной деятельности по классам за 2019--2020 учебный год

Класс	Количество обучающихся				Всего неуспевающих	Переведены условно	Отличников	Ударников	½ тройки	Уровень обученности	Качеств.показат %
	Начало года	Выбыло	Прибыло	Конец года							
1а	29			29			-	-			
1б	27		1	28			-	-			
2а	20			20			-	14	1	100	70,0
2б	20		1	21			1	13	2	100	66,7
2в	19		1	20			-	13	1	100	65,0
3а	23	1		22			-	15	2	100	68,2
3б	20			20			-	8	6	100	40,0
3в	16	1	1	16			-	8	1	100	50,0
4а	20+1			20+1			4	8	1	100	57,2
4б	20	1		19			3	11	2	100	73,7
4в	20	1		19			-	13	3	100	68,5
Итого 1-4	235	4	4	235			8	103	19	100	62,4
5а	29			29			2	5	6	100	24,2
5б	28			28			-	7	12	100	25,0
5в	16			16			-	2	-	100	12,5
6а	24			24			1	10	2	100	45,9
6б	23			23				6	-	100	26,1
6в	18		1	19				3	3	100	15,8
7а угл рус.яз	27			27				7	7	100	26,0
7б	26	1	1	26	1		1	3	2	96,2	15,4
8аугл.рус.яз	25			24+1			2	5	1	100	28,0
8б	28	1		27				9	3	100	33,4
9а	25			25			1	8	2	100	36,0
9б	25			25			1	10	2	100	44,0
Итого 5-9	294	2	2	294			8	75	40	99,7	28,3
10а	12	1	1	11+1			-	3	1	100	25,0
10б проф.техн(мат,физ)	20			20			3	10	3	100	65,0
11а проф.рус.яз/общ	17		1	17+1			2	8	4	100	55,6
11б Проф(мат/физ)	13			13			2	7	1	100	69,3
Итого 10-11	62	1	2	63			7	28	9	100	55,6
Итого по школе	591	7	8	592 Аттестовано по 535	1		23	206	68	99,8	42,8

Государственная итоговая аттестация выпускников проходила в этом учебном году с особенностями. В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Российской Федерации и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2019-2020 году результаты промежуточной аттестации по образовательным программам основного общего образования были засчитаны за государственную итоговую аттестацию выпускников 9 классов, ОГЭ в 9 классах не проводилось. Результаты промежуточной аттестации по образовательным программам основного среднего образования были засчитаны за государственную итоговую аттестацию выпускников 11 классов, а в процедуре проведения ЕГЭ в текущем году был предусмотрен ряд особенностей. Выпускники были вправе изменить ранее выбранные экзамены, которые проводились только в целях использования их результатов при приеме на обучение в вузы. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов представлены в таблице:

Результаты ЕГЭ в 11 классах в 2020 году

Предмет	Учитель	Класс	Кол-во сдававших	Не сдали	средний балл по ЕГЭ			
					учитель	школа	Юго-западный округ	Кировская область
Русский язык	Юдинцева Н.Г.	11а Проф рус,общ	10	-	83,50	76,52		74,85
	Юдинцева Н.Г.	11б Проф мат,физ	13	-	71,15			
		итого	23	-	76,52			
Математика (профильный уровень)	Лугина Т.П.	11а Проф рус,общ	3	-	54,33	56,35		56,86
	Лугина Т.П.	11б Проф мат,физ	13	1	56,38			

		итого	16	1				
Математика (базовый уровень)	Не проводился	-	-	-	-	-	-	-
Биология	Вдовкина Е.И.	11аб	3	-	48,33	48,33		52,08
Иностранный язык	Суздальцева С.В.	11б	1	-	59,00	59,00		72,09
История	Ашаева Н.В.	11а	5	-	57,62	57,62		57,62
Обществознание	Ашаева Н.В.	11аб	11	1	68,18	68,18		59,40
Физика	Втюрина Н.А.	11б	9	-	52,56	52,56		54,23
География	Журавлева О.С.	11б	5	-	64,75	64,75		63,24
Информатика	Задворных Е.В.	11б	5	-	69,80	69,80		62,29
Химия	Уланова Г.С.	11а	1	-	42,00	42,00		58,65

В 2020 году выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию, сдали успешно выбранные экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку – 23 выпускника, по математике (профильный уровень) - 15 выпускников, по физике - 9 выпускников, по биологии - 3 выпускника, по истории - 5 выпускников, по географии - 5 выпускников, по обществознанию - 11 выпускников, по информатике - 5 выпускников, по иностранному языку и химии – по 1 выпускнику. Один выпускник не сдал экзамен по математике и обществознанию, набрав баллы ниже минимальной границы.

Высокие результаты по ЕГЭ в 11-х классах обеспечили следующие учителя: по русскому языку - Юдинцева Н.Г.(Балыбердина Ольга - 94 б, Жаркова Надежда - 91б, 89б - Сырчина Анна и Трушкова Евгения, 87 баллов - Ложкина Надежда и Васенина Ирина, 85 баллов - Кузнецова Екатерина, Пасанова Анастасия и Мокерова Елена; по математике (профильный уровень) - Лугина Т.П. (Мокерова Елена - 76 баллов, Кузнецова Екатерина - 74балла, Шibaев Валерий - 72 балла). Выше средних областных показателей результаты ЕГЭ по русскому языку, истории, обществознанию, географии и информатике.

Анализ воспитательной работы

В текущем учебном году целью воспитания в школе являлась – совершенствование системы воспитательного процесса и внеурочной деятельности. Методическая тема школы – освоение психолого-педагогической компетентностей педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога

Педагогический коллектив работал над следующими задачами:

- продолжить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;
- создать условия для самореализации личности каждого учащегося;
- активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня;
- усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;

Воспитательная работа в школе проводится в соответствии с программой воспитания и социализации обучающихся по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Духовно-нравственное;
3. Профориентационное, трудовое;
4. Спортивно-оздоровительное / здоровьесберегающее;
5. Эколого-краеведческое;
6. Интеллектуальное.

Организация ВР с обучающимися в течение учебного года осуществлялась на основании воспитательного плана работы школы, воспитательных планов и программ классных руководителей, программ дополнительного образования

1. Гражданско-патриотическое направление

Подготовка к празднованиям Дня Победы, Дня Защитника Отечества, способствовала воспитанию гражданских качеств личности, таких как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважения к военной истории Отечества, к участникам великой отечественной войны. В школе проводилась традиционная работа – уроки мужества (день героев Отечества, День неизвестного солдата, День Победы), экскурсии, команда школы участвовала в военно-спортивной игре «Зарница Поволжья-2019». Традиционно с 17.01 по 28.02 в школе проходил месячник оборонно-массовой и спортивной работы, в рамках которого проведены: смотр строя и песни, спортивные состязания, встречи с курсантами (выпускниками школы), конкурсы, VI фестиваль патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе!». Обучающиеся школы ежегодно принимают участие в районном фестивале «Ради жизни на Земле».

Среди воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной и реализуется через программу «Я - гражданин». Важную роль в гражданско-патриотическом воспитании школьников и подготовке к военной службе играют соревнования допризывной молодежи, слеты патриотических клубов. Уроки мужества, экскурсии в школьный музей войны и краеведческий музей. Ребята нашей школы приняли активное участие в уроках мужества, подготовленных и организованных Кикнурской центральной детской библиотекой:

- литературно - музыкальная композиция «Жила, была...». Посвящалась она одной из самых трагических страниц истории нашей Родины – блокаде Ленинграда;
 - Шли на бой ребята, ровесники твои";
 - Был город-фронт, была блокада;
- «200 минут чтения: Сталинграду посвящается» (в рамках III Всероссийской акции).

Необходимо отметить работу школьного военно-патриотического спортивно-досугового клуба «Преображенцы» (руководитель Юдинцев И.В.) 13 февраля команда клуба приняла участие в **Областном смотре - конкурсе знамённых групп, результат – 2 место.**

Юноши 8-11 классов организовано были приглашены на просмотр фильма «Т-34».

Все это повышает интерес учащихся к истории Отечества, дает понимание значимости роли простого человека в исторических событиях, способствует воспитанию уважительного отношения к

старшему поколению. В целях воспитания у учащихся уважения к законам государства мы воздействуем на школьников через систему мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушности: классные часы по программе Я.В. Соколова «Я – гражданин». У учащихся сформированы личностные качества – патриотизм, гордость за свою страну, уважение к ее истории; повышается уровень физической подготовленности юношей допризывного возраста.

2. Духовно-нравственное направление

Главной целью воспитательной деятельности учащихся является формирование личности, а личность и культура, как каждый из нас понимает, неразрывны. Для формирования отношений между детьми, воспитания у них нравственных чувств, в школе проводится немало различных мероприятий. Классные руководители используют разнообразную тематику, формы деятельности: устные журналы, беседы, лекции, уроки вежливости, уроки хороших манер, анкетирование, диспуты, конференции. Наша школа тесно сотрудничает с районной библиотекой как детской, так и взрослой, организуются встречи с интересными людьми, праздники к знаменательным датам. Активное взаимодействие общего и дополнительного образования, всех субъектов воспитания и социализации создают условия для творческой и интеллектуальной деятельности детей, их личностного и профессионального самоопределения, духовно-нравственного воспитания и гражданского становления.

3. Профорientационное, трудовое направление

Задачи:

- 1–4-е классы – формировать у учащихся потребность в сознательном и ответственном отношении к учению, научить правильной организации учебного труда, прививать любовь к книге как источнику знаний;
- 5–9-е классы – воспитывать сознательное отношение к учению, развивать познавательную активность, формировать культуру умственного труда, вырабатывать потребность в постоянном пополнении своих знаний;
- 10–11-е классы – развивать позитивное отношение к собственному интеллектуальному развитию, формировать потребность в самообразовании, готовность к сознательному выбору профессии.

Ключевые дела:

- День профориентации;
- субботники по благоустройству территории школы;
- оформление школы (спортзал, фойе школы корпус №1 и №2) к Новому году;
- экскурсии на предприятия пгт Кикнур;
- конкурсные, познавательно развлекательные, сюжетно-ролевые и коллективно-творческие мероприятия;
- вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам.;
- библиотечные уроки, недели детской книги, предметные олимпиады, научно-практические конференции, конкурс «Успешный ученик», дни самоуправления, интеллектуальные игры. Ученики осознают роль знаний, видят личную образовательную перспективу, овладевают этикой взаимоотношений «учитель – ученик», «ученик – ученик», умеют совершенствовать и применять свои знания.

Спортивно-оздоровительное / здоровьесберегающее направление

Приоритетными направлениями здоровьесберегающей деятельности являлись: диагностическая работа, профилактически-коррекционная, информационно-просветительская, учебно-воспитательная. С позиции здоровьесбережения, учебно-воспитательная работа была направлена на соблюдение режима учебных занятий; организацию ступенчатого режима повышения учебной нагрузки для учащихся 1-х классов с целью облегчения адаптации к новым условиям; составление расписания в соответствии с гигиеническими требованиями; строгое регламентирование количества и длительности кружковых занятий для детей, желающих углубить свои знания по отдельным предметам; создание условий для развития индивидуальных способностей и отдыха по интересам; организация перемен и длительной динамической паузы для 1-х классов с обязательным пребыванием на свежем воздухе. С целью пропаганды ЗОЖ проводились беседы о здоровом и

правильном питании для обучающихся 1-4 классов, о вреде употребления ПАВ (для 9-11 классов). Проведено социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов.

Организована деятельность спортивных секций, проведение спортивных соревнований, праздников; пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ), через акции, деятельность школьного медицинского работника; профилактические беседы, диспуты, дискуссии.

В результате повышается уровень физического развития учащихся, их стремление вести ЗОЖ.

4. Эколого-краеведческое направление

Учащиеся приняли участие в школьных, районных, областных, всероссийских творческих конкурсах («Образы Земли», «Экономь тепло и свет – это главный всем совет», «Вятская шкатулка» (победитель-1, призеров – 26). Обучающиеся нашей школы ежегодно принимают участие областной научно-практической конференции юных исследователей окружающей среды «Человек и природа», Международном конкурсе «Человек и природа». Проведено: субботников – 16, вывезено мусора – 2 т., высажено цветов – 5000 шт. Во время летних каникул дети проходят производственную практику на школьном учебно-опытном участке.

В результате формируется ценностное отношение к природе; опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе. Дети получают опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства, а также личный опыт участия в экологических инициативах, проектах. Работа в данном направлении будет проводиться и в дальнейшем. Ученики осознают роль труда в жизни человека, бережно относятся к природе, занимают активную позицию в борьбе за ее сохранение. Обладают навыками экологического поведения.

5. Интеллектуальное направление

В рамках данного направления, целью которого оказание помощи ученикам в развитии способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей среде, в школе проводились олимпиады по предметам, познавательные игры, викторины, конкурсы, тематические классные часы. Была организована исследовательская деятельность. Наши ребята принимали активное участие в международных играх-конкурсах «Русский медвежонок», «Человек и природа», «КИТ – компьютеры, информатика, технологии», в районных олимпиадах, в районной конференции по защите проектов. В школе созданы условия для развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала обучающихся.

Ученики осознают роль знаний, видят личную образовательную перспективу, овладевают этикой взаимоотношений «учитель – ученик», «ученик – ученик», умеют совершенствоваться и применять свои знания

6. Работа с родителями

Цель - добиться согласованности в действиях семьи и школы по воспитанию детей, создать атмосферу сотрудничества, взаимного уважения и доверия.

Главными формами взаимодействия классных руководителей с семьей являются родительские собрания, которые проводятся классными руководителями раз в триместр. Тематика их была разной, актуальной для конкретного класса. С целью организации правового всеобщего просвещения родителей были проведены общешкольные родительские собрания с освещением следующих вопросов: ноябрь - «Профилактика травматизма в школе и быту» (Карпова Л.В., старший инспектор по делам несовершеннолетних), «РДШ – как этап формирования лидерского потенциала обучающихся» (Ожиганова С.В. зам. директора по ВР); февраль – «СНЮС – безобидное увлечение или шаг в пропасть» (Сазанова А.И., врач-педиатр), «Воспитание милосердия в семье» (Задворных С.В., педагог-психолог школы) Традиционно проведены собрания в выпускных классах по ознакомлению родителей и обучающихся с нормативной документацией по организации и проведению ГИА и ЕГЭ (М.Н.Дегтярева, зам. директора по УР)). В начальной школе проведены родительские собрания для родителей будущих первоклассников «Адаптация ребенка в школе. Педагогическая поддержка» (Задворных С.В.)

Работа с родителями не ограничивается проведением родительских собраний. Главной целью остается привлечение родителей к организации жизни и деятельности школы. Взаимодействие семьи

и школы осуществлялось и через совместную деятельность детей, родителей и учителей, проводились индивидуальные беседы и консультации.

Несомненно, работу с родителями надо продолжать и совершенствовать. Основными направлениями взаимодействия школы и семьи считаем дальнейшее развитие системы родительского всеобуча, активное использование в работе с родителями педагогического потенциала благополучных семей, содействие развитию совместной деятельности детей и родителей в сфере образования.

7. Ученическое самоуправление

Ученическое самоуправление может быть успешно, если школьники ощущают себя хозяевами школы, ответственными за происходящие в ней события, где они проявляют инициативу и творчество в совершенствовании собственной жизни, стремятся к лучшей ее организации. И мы старались создать такие условия для наших ребят. Вместе с Советом школьников и Первичным отделением РДШ проведены: линейка «День знаний», тематические дискотеки, игра «Мозгобойня» для уч-ся 5-6 классов. Члены РДШ заняли 1 место в онлайн-квесте «Новая команда РДШ, посвящённом созданию первичных отделений РДШ в образовательных организациях Кировской области, участвовали в Зимнем Фестивале РДШ. Под руководством Толстухина К. продолжали свою работу волонтеры. Они оказывали помощь ветеранам и одиноким пенсионерам.

В следующем учебном году школьному ученическому самоуправлению совместно с Советом школьников организовать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

8. Профилактика правонарушений и преступлений

Согласно программе воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН;
- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ.
- организована работы школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

В школе на начало 2018-2019 учебного года обучалось 590 учащихся (на конец года - 592 обучающихся). Из всего количества детей на ВШУ на начало учебного года состояли обучающиеся. В течение года с учёта сняли 1 человека, и на конец учебного года на ВШУ числится 4 человек. На каждого ребенка, состоящего на учете, оформлена индивидуальная папка (личное дело), где отражаются все необходимые данные о ребенке и проводимая с ним работа.

В КДНиЗП на начало учебного года состояли 5 обучающихся, на конец года – 4. В течение года 1 ученик снят с учета. В ПДН на начало учебного года состояли 3 обучающихся, на конец года – 2. В течение года 1 ученик снят с учета.

За учебный год состоялись 5 заседаний совета по профилактике правонарушений. Большое внимание уделяется семьям, находящимся в социально-опасном положении. Данные семьи в постоянном поле зрения классных руководителей, психолога, и администрации школы.

Контроль за неблагополучными семьями осуществляется через наблюдение за физическим и психическим здоровьем, внешним видом, настроением, поведением и учебной деятельностью детей из этих семей. На каждое неблагополучие в семье, которое негативно отражается на ребенке, школа обязательно реагирует и принимает соответствующие меры.

В новом учебном году больше внимания следует уделить правовому всеобучу, классным руководителям усилить контроль за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы

Результатами воспитания являются:

1. Сформированность интегративных качеств личности;
2. Уровень педагогической культуры;
3. Уровень педагогического мастерства воспитателей.

Ежегодно проводится анкетирование с целью выявления уровня воспитанности, степени удовлетворенности обучающихся и родителей школьной жизнью. В текущем году:

- *уровень воспитанности обучающихся в целом по школе – 4 (хороший)*
- *удовлетворённость обучающихся школьной жизнью – 3,16(высокий)*
- *удовлетворённость родителей школьной жизнью – 3,11 (высокий)*

Методическая тема школы:

Освоение психолого-педагогических компетентностей педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога

Задачи на 2020 – 2021 учебный год:

1. Обеспечить единство учебно-воспитательного процесса за счёт совершенствования учебного плана, рабочих программ, оптимального сочетания общего и дополнительного образования, системы внеклассной работы, развития взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей, их практической направленности.
2. Продолжить работу по повышению качества учебно-воспитательного процесса через совместную деятельность всех участников (педагоги, учащиеся, родители, общественность).
3. Создать систему непрерывного повышения квалификации педагогических работников для формирования готовности к реализации ФГОС.
4. Расширить использование информационных технологий, обеспечивающих эффективную познавательную деятельность учащихся разного уровня развития.
5. Продолжить работу по повышению качества воспитательного процесса и профессионального мастерства классных руководителей через совместную деятельность взрослых и детей по созданию воспитательной системы в каждом классе