**Сценарий выпускного вечера в 4 классе**

*Составитель:*

*Филимонова Е.Л., классный руководитель 4 «А» класса*

*Учитель:*

Дорогие ребята! Уважаемые родители и гости!

Вот и пришёл день вашего прощания с начальной школой! Четыре года назад вы пришли в первый класс. Здесь мы с вами поднимались трудными ступеньками по лестнице знаний. Вы учились читать и считать, учились дружить, учились жить по строгим школьным правилам. Сегодня нам и грустно и радостно. Грустно потому, что осенью вы пойдете учиться в пятый класс, у вас будут новые учителя, а ко мне придут новые ученики. Радостно – потому, что вы все повзрослели, стали умнее и многому научились.

Сегодня – ваш выпускной праздник!

*1-й ведущий:*

Дорогие ребята, уважаемые взрослые. Позади 4 долгих учебных года, позади неудачи и трудности. А помните ли вы, ребята, как все начиналось? Какими робкими и несмелыми были, когда впервые пришли в школу?

*2-й ведущий:* Помните, как учились садиться за парту и красиво вставать? Как получали первые в своей жизни оценки?

*1-й ведущий:* Сейчас мы отправимся в прошлое

За мамину руку надёжно держась,

Тогда мы впервые отправились в класс

На самый свой первый в жизни урок.

И открывал его школьный звонок!

Вспомните, как первый раз

В классе мы сидели,

И как на учительницу

Девочки глядели.

А как мы учительнице

Хором отвечали?

Даже парты мы свои

Путали в начале!!!

Вспомните, как палочки

Трудные писали.

На Восьмое марта

Вазу рисовали!

Клеили, лепили,

Песни распевали.

Как решать задачи,

Мы не понимали!

А теперь мы взрослые,

Вон уже какие!

Девочки - прекрасные,

Мальчики – лихие!

Мы совсем без зависти,

Всех вас поздравляем.

В пятый класс достойными

Перейти желаем!

***Откроем первую страницу нашего журнала «Первый раз в первый класс»***

Четыре года назад мы встретились. Ручка была маленькой, робкой, неумелой, не то, что сейчас.

Давайте вспомним тот сентябрь, когда вы пришли в первый класс.

Каким он был тот день,- пасмурным или солнечным?

С кем вы шли в школу?

Какие цветы держали в руках?

Какое у вас было настроение?

О чём вы думали?

А кто оказался с вами за партой?

Как здорово, что мы с вами можем вернуться в тот день.

Мы были все смешными малышами,

Когда вошли впервые в школьный класс.

И, получив тетрадь с карандашами,

За парту сели в первый раз.

Вы повели нас по дорогам знаний,

Отдав нам много силы и труда.

А сколько приложили вы стараний,

Чтоб мы учились хорошо всегда!

Вы нас учили, как писать красиво,

Как решать задачи, как себя вести,

И всегда старались на уроке

К каждому ребёнку подойти.

Мы помним тот звонок весёлый,

Что прозвенел нам в первый раз,

Когда вошли с цветами в школу,

В свой самый лучший первый класс.

Как встретил у дверей учитель,

Наш верный друг на много дней,

И верная семья большая

Подружек новых и друзей.

*Учитель*. ***Откроем вторую страницу нашего журнала.*** А как она называется, догадайтесь сами. Он бывает длинным и коротким, спокойным и тревожным, но всегда от звонка до звонка; к нему готовятся, его отвечают, на него спешат и с него убегают.

Что это? **«Урок»**

Кажется, только вчера всё начиналось:

И первый учебник, и первый звонок,

И значимый самый наш первый урок.

Я на уроке в первый раз. Теперь я ученица.

Вошла учительница в класс: вставать или садиться?

Мне говорят: «Иди к доске», я руку поднимаю.

А ручку как держать в руке, совсем не понимаю.

Я на уроке в первый раз. Теперь я ученица.

За партой правильно сижу, хотя мне не сидится.

Садясь за парту осторожно,

Чтоб школьной формы не измять,

Мы азбуки свои раскрыли,

Раскрыли чистую тетрадь.

Не одну тетрадь исписали вы за 4 года учёбы. А начинали мы с прописей. Ах, как трудно было, не подчинялась рука, не лежала правильно пропись на парте. Сопели, пыхтели, плакали, но старались и, ничего, научились.

Вы сохранили ваши первые прописи? Вспомните, как это действительно было нелегко.

Выручайте палочки, палочки-выручалочки!

Становитесь по порядку в мою первую тетрадку!

За строку не вылезать, спину прямо всем держать!

Что же вы не слушаетесь? Что же плохо учитесь?

Что стоите как попало? Мне опять за вас попало!

Но не знает мой учитель, и не знает даже мама,

Как вас трудно научить, чтобы вы стояли прямо.

Ах, первый класс! Ах, первый класс!

Как страшный сон тебя сейчас

Мы вспоминаем. Ведь порой

На нас валилось всё горой.

В тетрадках разные крючки,

Из книжек сыпались стихи,

И дисциплина, и уборка…

По вечерам бывало горько.

Учительнице первый мой привет

И ей я посвящаю строки эти.

Она сказала мне, что лучше нет

Моей страны на голубой планете.

Она нас научила, как построить день,

О правильной осанке рассказала,

И как побороть ребятам лень,

И как сидеть за партой показала.

*Учитель.* Урок. Какое короткое, но ёмкое слово. Можно даже сказать волшебное. Почему? Потому что в нем каждая буква наполнена смыслом. А кто главный на уроке?

Прилежные и старательные,

Ленивые и мечтательные,

Худенькие и упитанные,

Разболтанные и воспитанные.

Как только звенит звонок –

Бегут они на урок. Кто это? (Ученики)

А может это учителя? Давайте уточним.

 На переменах стоят на ушах.

 Лазят под партами. Бьются в дверях.

 Воют и стонут, визжат и мычат,

 Как целое стадо весёлых телят. (Ученики)

Мы закончили 4 класс и перешли в 5.

Наш класс самый хороший, самый дружный, самый любимый.

Наш класс населяет 24 человека. Из них абсолютное большинство - дети.

Наш общий возраст ….

Общий рост…

Общий вес…

Общее настроение весёлое!

 *Ч а с т у ш к и*

Начинаем петь частушки,

Просим не смеяться.

Тут народу очень много,

Можем постесняться.

В книгу Гиннеса с рекордом

Не попала я пока,

Хоть могу за перемену

Съесть четыре пирожка!

Хорошо б еще рекорды

На уроках достигать,

Чтобы маму, да и папу,

Дневником не напугать!

Мама мне не разрешает

В школе прыгать и вопить.

Подрасту – на дискотеку

Буду «дрыгаться» ходить!

Я тащу портфель тяжелый:

В четвертом классе я учусь.

Да, пока окончу школу,

От учебы надорвусь!

Горе горькое у Тани,

Всем Танюшу жалко –

Из дыры в ее кармане

Выпала шпаргалка.

Женя вышел отвечать,

Но не знал, с чего начать.

Час молчал, потом изрек:

«Ульяна Ивановна, звонок».

Если ты моя подружка,

Из несчастья вызволи:

Подними скорее руку,

Чтоб меня не вызвали.

Очень быстро разучили

Вика с Настей новый стих.

А четверку получили,

К сожаленью, на двоих.

Наш Андрей на той неделе

Сдал учителю тетрадь.

Тот не знает, что с ней делать —

Чистить, мыть или стирать.

Хоть оценки и не очень,

Ваня очень знаменит,

Потому что, между прочим,

Он ушами шевелит.

Мы немного пошутили,

Посмеялись над собой,

Если что присочинили —

Так проступок небольшой!

Все частушки перепели,

Думаем, что хороши,

Так похлопайте дружнее,

Мы старались от души.

*Учитель.* Чем занимаются ученики на уроке? (Учатся.)

Как в этом процессе у них идут дела, они расскажут сами.

*Учитель.* ***Откроем следующую страницу нашего журнала «Парад школьных наук»***

Всё в жизни начинается со школьного звонка…

В далёкий путь отчаливают парты.

Там, впереди, покруче будут старты

И посерьёзней, а пока….

Диктанты и задачи, удачи, неудачи,

Наречия, глаголы и древние века.

То слово не склоняется, то Волга потеряется,

Всё это начинается со школьного звонка.

*(Звенит звонок. Дети разыгрывают* ***сценку****)*

**Учитель**. Начнём урок математики с устного счёта. Саша, если у тебя есть 100 рублей и ты попросишь у своего брата ещё 100 рублей. Сколько у тебя будет денег?

Ученик. Как и прежде 100 рублей.

Учитель. Да ты просто не знаешь математики.

Ученик. Нет, это вы не знаете моего брата.

**Учитель**. Ваня, если ты нашёл в одном кармане 5 рублей, а в другом 10…

Ученик. Значит, я надел чужие штаны!

**-** Не знаю, верить нашему учителю или нет? Вчера она говорила, что 5+5=10, а сегодня сказала к 8+2=10

*ПЕРЕМЕНА*

Расселись ребята на брёвнышке в ряд

И тихо о школе втроём говорят.

-Мне нравится школа,- Наташа сказала.-

Всю жизнь я о школе, ребята, мечтала.

-Учитель мне нравится,- Саша сказал. -

Он строгий. Таких я ещё не видал.

-А мне,- чуть подумав, промолвила Лена, -

Мне нравится больше всего ПЕРЕМЕНА!

*(Звенит звонок. Дети разыгрывают* ***сценку****)*

**Учитель**. Итак, начнём урок русского языка. Я проверила ваши тетрадки. Ваня, я же тебя просила писать разборчивее.

Ученик. Да, может вы попросите, чтобы я и писал без ошибок?

**У первоклассника** мать спрашивает после первого дня в школе:

-Ну , как учительница тебе понравилась?

-Нет, - возмущается девочка. – Ничего она не знает, а всё только нас спрашивает: «Какая это буква?!»

**-Я не** люблю делать уроки с мамой.

- Почему?

-Учитель сразу узнаёт её почерк!

**Учитель.** Ваня, признайся честно, кто писал тебе домашнее сочинение?

Ученик. Честное слово не знаю. Я рано лёг спать.

**Учитель.** Сегодня будем писать диктант. Маша, Я уверена, что не увижу тебя списывающей.

Ученик. И я на это очень надеюсь.

*ПЕРЕМЕНА*

-Перемена! Перемена!

Весь наш класс залез на стену

Мокрые волосы,

Встрёпанный вид:

Капелька пота по шее бежит,

-Может быть …

Всю перемену ныряли в бассейне? Нет!

-Или на них на несчастных пахали? Нет!

-Или их в пасть крокодила пихали? Нет!

В перемену они отдыхали!

*(Звенит звонок. Дети разыгрывают* ***сценку****)*

**Учитель.** Итак урок Окружающий мир .Где встречается вода в природе, Ваня?

Ученик. Вы же сами сказали - в природе.

Учитель. Назови несколько животных.

Ученик. Медведь, волк и Баба Яга.

Учитель. Какие вещества не растворяются в воде?

Ученик. Рыбы.

Учитель. Ваня ты мешаешь всем остальным. Читай про себя.

Ученик. А про меня здесь ничего не написано.

*ПЕРЕМЕНА*

–Кто кого обидел первый?

-Он меня!

-Нет, он меня!

Кто кого ударил первым?

-Он меня!

-Нет! Он меня!

-Вы же раньше так дружили.

-Я дружил.

-И я дружил.

- Что же вы не поделили?

- Я забыл…

-И я забыл.

*Учитель:* Мы вспомнили главные школьные науки, не называли историю, физкультуру, музыку, труд, рисование. Они тоже важны и по- своему трудны и интересны. Я хотела бы спросить вас. А какие уроки вы любили? Что нравилось вам на уроках? …

*ОЦЕНКА*

Очень важна, как работы итог,

И без неё не возможен урок.

Она все ошибки твои замечает,

Радовать может, порой огорчает.

Она – награда и наказание

За нерадивость и за старание. (Оценка)

*Учитель.* Какие бывают оценки? (Хорошие, плохие, несправедливые).

Давайте поговорим о несправедливых оценках.

*(****Сценка*** *«Несправедливые оценки»)*

-Какие у тебя оценки?

- Несправедливые!

- Это почему же?

- Придираются! Недавно отвечал по природоведению, знал все вопросы, а получил двойку…

- Если всё знал, за что двойку получил?

- Так я вопросы знал, а ответов не знал. Я и не учил ответы, я вопросы учил! Да разве докажешь?

- (иронично) Да, доказать трудно.

- В том-то и дело! На прошлой неделе диктант писал. Опять двойка.

- А тут за что?

- Да…, знаки препинания….

- Ты что же не умеешь ставить точки, тире и запятые?

- Ставить-то я умею, только не знаю куда.

- Так ты, наверное, правил не знаешь!

- Знаю я! Главное правило – это правильно сесть! То есть рядом с отличником!

- Да, замечательное правило! Послушай, у тебя хоть один любимый предмет есть?

- Конечно, я математику люблю.

- Ну, тогда скажи, как найти площадь квадрата?

- А что она потерялась? Я не брал.

- Так, с математикой всё ясно. Тогда объясни, почему сначала видна молния, а потом уже слышен гром?

- Потому что глаза находятся впереди ушей.

- Великолепно! Интересно, для чего тебе глаза и уши?

- Глаза, чтобы видеть, а уши, чтобы мыть.

- Всё ясно! По-моему оценки у тебя справедливые. И я догадываюсь, какая самая главная оценка в твоём дневнике. Это – два!

*Шуточное* ***стихотворение*** *"Разнообразие".*

Звенит звонок, и каждый раз,

Как будто в страшном сне,

Сначала я влетаю в класс,

Потом влетает мне.

Жизнь стала для меня

Кромешным адом.

Нам задают ужасно много на дом,

А если дома вовсе не бывать,

Куда они мне будут задавать?

Кричала мама: "Что за безобразие?!

Сплошные "тройки", где разнообразие?"

Когда же я принёс "разнообразие",

Она опять кричала: "Безобразие!"

*Учитель.* ***Откроем четвёртую страницу нашего журнала «Страница рекордов».***

За 4 года

Дано уроков…

Завтраков за 4 года…

Звонков за 4 года…

Самое большое количество слов прочитанных за минуту…

Исписано тетрадей + столько же черновиков…

Поездки в театр и цирк.

Часов за партой … не считая домашнего задания

*Ведущий:* Послушайте некоторые статистические данные. За эти четыре года, что ребята учились в школе:

 - они съели 3 тонны булочек;

 - подросли на 1600 сантиметров;

 - если сложить в линейку все учебники, которые ребята изучили за эти 4 года, то ее длина будет равна расстоянию до Луны!

 А еще ребята набрались ума, научились дружить, веселиться, танцевать, ставить спектакли. А когда они поют, то добрая энергия от песен может заменить по мощности несколько атомных электростанций.

**Зал** сегодня улыбками ярок!

Сколько мам, сколько пап и сестёр.

Даже брат мой, хоть очень он занят,

К нам сегодня на праздник пришёл.

День сегодня совсем особенный,

Собрались мы сюда, друзья,

Чтобы проститься с начальною школою

Это сделаем вы и я.

Кто привел нас в первый класс?

Кто тревожился за нас?

Кто портфель наш собирал?

Кто из школы поджидал? (Родители)

*Учитель.* ***Перевернём пятую страницу нашего журнала***. Называется она ***«Родительские страдания».*** Что бы мы с вами не делали, все наши успехи и неудачи переживали мамы, папы, бабушки.

*Родительские страдания:*

Мы страданья прострадаем,

Отчего не пострадать.

В школе мы учились тоже,

Есть и вам что передать.

В школе мы всегда писали

Сочинения на «5»,

Потому работать можем,

Вас кормить и одевать.

Вот бы мы ходили в школу,

Мы не брали б выходных.

Все сидели б на уроках,

Ведь это лучший о-отдых.

Если б мы учились в школе, —

Вы поверьте нам, друзья! —

Все б отличниками были,

Говорим вам без вранья.

Незаметно пролетели

Эти славные деньки,

Погляди, как повзрослели

Наши дочки и сынки.

А у нас опять забота —

В 5-й класс их передать.

Как учиться будут дальше?

Нам опять переживать.

Много вам мы тут напели,

Стало легче на душе.

Жаль, без школы мы не можем,

Она — страданье на-аше.

Четыре года мы учились

Знаний нужных набрались.

И поэтому сегодня

Вместе с вами собрались

Мы уроки каждый день

Честно выполняли.

Только, вы учителя,

Много задавали.

Незаметно пролетели

Эти славные деньки.

Погляди, как повзрослели

Наши дочки и сынки.

А у нас теперь забота –

В пятый класс их передать.

Как учиться будут дальше,

Нам опять переживать.

*Дети:*

**Ещё** вчера мы были малышами,

И в первый класс вы нас вели когда-то.

И все 4 года были с нами,

Ну а теперь - мы взрослые ребята.

Мы из класса в класс переходили,

Набирались знаний и росли.

Всё чему нас в школе научили,

Всё осилить вы нам помогли.

Но сколько впереди у нас работы!

Победы, радости, успехи впереди!

Мы ждём от вас поддержки и заботы

И обещаем вас не подвести.

Милые мамы, милые папы!

Как хорошо, что вы рядом сейчас

В этот торжественный радостный час.

Радость свою мы с вами разделим,

В жизни для нас вы компас земной,

Ведь для родителей главное – дети!

Мы благодарны вам всей душой!

 СПА-СИ-БО!

*Учитель.* И особо трогательная забота бабушек о своих внуках. Ведь не зря говорят: «Первый ребёнок – последняя кукла, внук – первый ребёнок». Поэтому многие бабушки были как мамы. Наверное, и дальше их участь волноваться, заботиться, переживать.

Я до обеда в школе пропадаю

Лечу домой – и мне сомнений нет,

Что у плиты - бабуля дорогая

Наварит щей, нажарит мне котлет…

Она кружит по дому, словно пчёлка,

И потому в сосудах тёплый мёд.

А в огороде - и окучка, и прополка,

А лето – шустрое, оно не подождёт.

Не только за труды люблю бабулю,

Я просто так люблю её родную.

*Учитель.* Дорогие родители! Поздравляю вас с окончанием начальной школы! Ведь вы так же учились читать и писать, решали примеры, задачи, писали сочинения и доклады. Переживали, старались, радовались и огорчались вместе с детьми. Да мало ли что ещё было..Поэтому вы тоже заслуживаете награды. Я выражаю вам всем свою благодарность, а особо отличившимся ещё и вручаем награды за активное участие в жизни класса, за помощь в обучении, воспитании своих детей…

***Следующая страница нашего журнала - «Наградной лист»***

Поздравление учеников, закончивших 4 класс без 3.

*(Играет музыка «Бьют часы на старой башне».)*

*Учитель.* ***Перевернём ещё одну страницу нашего журнала.*** Называется она ***«Прощание с начальной школой»***

До свидания, учитель, до свидания, милый класс!

С вами только расстаёмся, не прощаемся сейчас.

Правда, будем мы, ребята, сюда в гости приходить!

То, что было здесь когда-то, нам уже не позабыть.

Мамы, папы дорогие, очень крепко любим вас,

Просим вас, переходите вместе с нами в пятый класс,

Будет нужен нам по жизни ваш родительский запал.

Без родителей, ребята, я б пропал и ты пропал.

Мы со школой начальной прощаемся,

Расстаемся мы навсегда.

В сентябре мы вновь повстречаемся,

Будет средняя школа тогда.

Будет много разных предметов,

Будут разные учителя.

Но останется в памяти вечно

Начальная школа моя.

Класс уютный, дорогой,

Ты нам домом стал родным.

Мы прощаемся с тобой

И немножечко грустим.

В нашем доме будут жить

Озорные малыши.

Им дружить и не тужить

Мы желаем от души.

Не забудем мы о том

Как тепло ты встретил нас.

Не печалься светлый дом,

Мы уходим в 5 класс.

А сейчас внимание! Наступает торжественный момент.

Сейчас мы дадим ***«Клятву пятиклассника».***

«Вступая в ряды учеников средней ступени школы, перед лицом своих товарищей, перед лицом родителей-мучеников, перед лицом учителей-тружеников торжественно клянёмся:

У доски стоять, как лучший вратарь, не пропуская мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного - КЛЯНЁМСЯ!

Не доводить учителей до температуры кипения - 100⁰ - КЛЯНЁМСЯ

Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорость 60км/час при передвижении по школьным коридорам! - КЛЯНЁМСЯ

Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания и навыки - КЛЯНЁМСЯ

Плавать только на «хорошо» и «отлично» в море знаний, ныряя до самой глубины - КЛЯНЁМСЯ

Быть достойным своих учителей! КЛЯНЁМСЯ! КЛЯНЁМСЯ! КЛЯНЁМСЯ!»

*Клятва родителей.*

Детям в ученье поможем всегда. ДА!

Чтобы детьми была школа горда. ДА!

Формулы вспомнить для нас ерунда. ДА!

Клянемся детей не лупить никогда. ДА!

Только слегка пожурить иногда. ДА!

Будем спокойны, как в речке вода. ДА!

Мудрыми будем, как в небе звезда. ДА!

Будем вставать по утрам в холода. ДА!

Чтобы успеть и туда и сюда. ДА!

Когда ж завершится учебы пора,

Вместе с детьми погуляем тогда! ДА!

*Учитель.* И так, мои дорогие дети , родители! Мы перелистали все страницы нашего журнала. Поздравляю с окончанием начальной школы. Желаю всего доброго на вашем дальнейшем пути. Все четыре года я жила мыслями о вас, радовалась, переживала вместе с вами, отдавала вам частичку своей души и сердца. Учила вас быть честными, неравнодушными, порядочными людьми. Куда бы ни вела дорога, храните в своём сердце частичку моего тепла и любви. Помните, что я учила вас добру. Мне будет радостно за ваши успехи, удачи, хорошие дела. Стыдно и больно за плохие поступки. Не забывайте о человеческом достоинстве. В добрый час! Счастья вам , дети и родители!

Дорогие ребята! Вот и закончился наш праздничный концерт, посвященный окончанию начальной школы, много красивых и полезных слов было сказано в ваш адрес. Помните о них всегда! Не забывайте свою начальную школу, приходите к нам, мы будем рады этим встречам. Желаю вам успехов в вашей дальнейшей учебе.

Дорогие родители! Я благодарна вам за сотрудничество, за помощь, которую вы оказывали мне в воспитании и обучении ваших детей.

Берегите своих дочек и сыновей, помогайте им, будьте к ним внимательны и терпеливы. Здоровья всем, счастья, мира, солнечного тепла. Спасибо всем, кто пришел на праздник, всем кто принял участие в его подготовке и проведении.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Мы страданья прострадаем,Отчего не пострадать.В школе мы учились тоже,Есть и вам что передать |  6. Мы уроки каждый деньЧестно выполняли.Только вы, учителя,Много задавали. |
| 2. В школе мы всегда писалиСочинения на «5»,Потому работать можем,Вас кормить и одевать. | 7. Много вам мы тут напели,Стало легче на душе.Жаль, без школы мы не можем,Она — страданье на-аше. |
| 3. Вот бы мы ходили в школу,Мы не брали б выходных.Все сидели б на уроках,Ведь это лучший о-отдых. | 8. Незаметно пролетели Эти славные деньки.Погляди, как повзрослелиНаши дочки и сынки. |
| 4. Если б мы учились в школе, —Вы поверьте нам, друзья! —Все б отличниками были,Говорим вам без вранья. | 9. А у нас теперь забота – В пятый класс их передать.Как учиться будут дальше,Нам опять переживать. |
| 5. Четыре года мы учились Знаний нужных набрались.И поэтому сегодняВместе с вами собрались |  |